



Ghid de prezență pentru părinți și îngrijitori

De ce contează prezența:

Am fost întotdeauna mândri de relația strânsă și de cooperare care există între Academie și casă în ceea ce privește participarea. În mod clar, atât părinții/îngrijitorii, cât și profesorii își doresc ca copiii să frecventeze regulat și să lipsească de la Academie doar atunci când este absolut necesar. De asemenea, copiii înșiși constată că vor obține mai mult din studiile anului lor dacă sunt buni participanți.

Prezența este un aspect important al sistemului nostru de comportament, deoarece copiii pot obține „Puncte de respect” doar dacă participă.

Ghidul DfE „[Lucrăm împreună pentru a îmbunătăți frecvența la școală în 2024](#)” afirmă că prezența excelentă și punctualitatea la școală sunt „esențiale pentru ca elevii să profite la maximum de experiența lor școlară, inclusiv de rezultatele lor, bunăstarea și șansele de viață mai largi”.

Ce este considerată o prezență excelentă?

Considerăm că participarea excelentă este de 98%-100%. Consiliul Local de Guvernare a identificat 96% ca fiind prezența minimă la Academie. Copiii care lipsesc de la școală ratează frecvent învățarea cheie și riscă să dezvolte lacune în cunoștințele lor și să nu facă la fel de mult progres ca colegii lor.

Tabelul de mai jos arată modul în care procentul de prezență al unui copil echivalează cu numărul de lecții ratate de-a lungul unui an.

Prezența În timpul Unui Anul școlar	Numărul de zile ratat	Numărul școlii Săptămâni ratate (aproximativ)	Numărul de lecții ratate (aproximativ)
100%	0 zile 9	0 săptămâni	0 lecții ratate
95%	zile 19	2 săptămâni	50 de lecții ratate
90%	zile 29 zile	4 săptămâni	100 de lecții ratate
85%		6 săptămâni	150 de lecții ratate

Ce cerem părinților/îngrijitorilor să facă pentru a sprijini

Acest lucru este cuprins în politica noastră și se bazează pe Ghidul DFE:

- Asigurați-vă că copilul dumneavoastră participă în fiecare zi în care școala este deschisă, cu excepția cazului în care se aplică un motiv legal și sunați la biroul Academiei cât mai curând posibil dacă copilul dumneavoastră va lipsi în fiecare zi de absență.
- Anunțați școala cât mai curând posibil când copilul dumneavoastră trebuie să lipsească în mod neașteptat (de ex. boală).
- Solicitați concediu numai în circumstanțe excepționale și faceți acest lucru în avans.
- Rezervați orice întâlnire medicală în afara zilei de școală, acolo unde este posibil.
- Vă rugăm să vă încurajați copilul să ajungă la Academie în timp util pentru începutul zilei (vezi de mai jos).

Dacă copilul dumneavoastră este expus riscului de absență persistentă:

- Colaborați cu școala și autoritatea locală (unde este cazul) pentru a-i ajuta să înțeleagă pe cel al copilului lor bariere în calea prezenței.
- Implicați-vă în mod proactiv cu sprijinul oferit pentru a preveni necesitatea unui sprijin mai formal.

Dacă copilul dumneavoastră este clasificat ca absent persistent (<90% prezență):

- Continuați să lucrați cu școala și autoritatea locală pentru a-i ajuta să înțeleagă barierele de participare ale copilului lor. Implicați-vă în mod proactiv cu sprijinul oficial oferit – inclusiv orice contract parental sau plan voluntar de ajutor timpuriu pentru a preveni necesitatea intervenției legale.

Este extrem de important ca copiii să ajungă la școală la timp, astfel încât să nu piardă învățarea cheie la începutul primei lor lecții. Când copiii sosesc după ce registrul s-a închis, aceasta este codificată ca o absență neautorizată. Vă rugăm să vedeți mai jos orele de începere.

Ora de începere:

Anul 3/4/5/6 – Ora de întâmpinare: 8:35-8:45. Copiii care sosesc după ora 8:45 vor fi înregistrați ca întârziati.

Recepție/Anul 1/2 – Ora de întâmpinare: 8:45-8:55. Copiii care sosesc după ora 8:55 vor fi înregistrați ca întârziati.

Fiecare Minut Contează

Întârziere = Învățare pierdută (cifrele de mai jos sunt calculate pe parcursul unui an școlar)	
5 minute întârziere în fiecare zi 10	3 zile pierdute
minute întârziere în fiecare zi 15	6,5 zile pierdute
minute întârziere în fiecare zi 20 de	10 zile pierdute
minute întârziere în fiecare zi 30 de	13 zile pierdute
minute întârziere în fiecare zi	19 zile pierdute

Cum poate Academia să sprijine părinții/îngrijitorii?

Suntem foarte dornici să lucrăm cu părinții și îngrijitorii pentru a îmbunătăți frecvența, mai ales atunci când un copil riscă să lipsească în mod persistent. Orice părinte sau îngrijitor poate solicita sprijin vorbind cu profesorul de clasă sau contactând biroul Academiei.

Când ne întâlnim cu părinții/îngrijitorii, vom discuta orice bariere în calea participării și vom lucra împreună pentru a formula un plan de sprijin. La această întâlnire poate fi implicat dl R Alcock (conducător de prezență), doamna S Baker sau doamna R Hancock (lucrători în legătură cu familia), doamna P Prince (ofițer de bunăstare educațională) și doamna J Tams (director de prezență la birou).

Exemple de sprijin pe care Academia îl poate oferi de la caz la caz sunt următoarele:

- Family Link Worker sprijin pentru familii pentru a ajuta cu orice cauze comportamentale sau emoționale ale absenței.
Planurile „Ajutor suplimentar” sau „Ajutor pentru familie” pot fi, de asemenea, folosite pentru a sprijini prezența și punctualitatea.
- Recomandări și semnalizare către alte agenții, inclusiv asistenta școlară, acolo unde este cazul.
- Activități „Vocea Copilului” pentru a explora barierele în școală și în afara școlii.
- Acces la Clubul de Mic dejun pentru a încuraja punctualitatea sau sprijinul cu aranjamentele de predare.
- Intervenții ale echipei de bunăstare pentru a sprijini alte bariere, cum ar fi anxietatea legată de asistență sau probleme de prietenie.

Care sunt barierele în școală și în afara școlii în calea participării?

Barierele din cadrul școlii sunt circumstanțe sau influențe care au un impact asupra reticenței sau capacității copilului de a merge, cum ar fi anxietatea față de școală, dificultățile de prietenie, agresiunea, lipsa de siguranță și grijile academice.

Barierele în afara școlii sunt legate de factori externi dincolo de școală, cum ar fi starea de sănătate a părinților/îngrijitorului, boala sau starea de sănătate a elevului, transportul, aranjamentele de îngrijire a copilului și decesul.

Acolo unde se suspectează că barierele din școală afectează participarea copilului dumneavoastră, vom aranja ca un adult familiarizat cu copilul dumneavoastră să finalizeze o activitate care explorează orice bariere în calea participării acestuia.

Ce se întâmplă dacă frecvența unui copil continuă să scadă sau dacă sprijinul nu este implicat?

Va avea loc o altă întâlnire pentru a explora sprijinul suplimentar și a discuta alte opțiuni, cum ar fi implicarea agențiilor externe, Autoritatea Locală Cheshire East sau începerea unei Evaluări voluntare de ajutor timpuriu (cunoscută sub numele de „Ajutor pentru familie”).

În cazul în care prezența nu se îmbunătățește, Academia va ține conversații oficiale cu părinții pentru a discuta potențiala nevoie de intervenție legală și va lucra cu Autoritatea Locală Cheshire East pentru a asigura participarea acolo unde este necesar. Acolo unde există preocupări de salvagardare, sprijinul va fi intensificat prin Asistența Socială pentru Copii.

Care sunt categoriile de absență?

Autorizat

O absență autorizată este una pentru care Academia este autorizată de către DfE. Orice altă absență este înregistrată ca absență neautorizată. Cu toate acestea, „Lucrând împreună pentru a îmbunătăți prezența la școală” limitează capacitatea școlii de a autoriza absența.

După luarea în considerare a circumstanțelor individuale, următoarele tipuri de absențe de la Academie vor fi considerate în mod normal drept autorizate.

Boală (atunci când Academia este anunțată de absență)

Programări la stomatologie sau medicale (se oferă card de programare)

Excluderea din Academie

Concediu convenit ca urmare a circumstanțelor așteptate (vezi mai jos)

Neautorizat

Următoarele tipuri de absențe trebuie să fie considerate neautorizate și ar putea duce la o amendă:

Absențe pentru care nu primim nicio explicație

Întârziere - după închiderea registrului

Concediu neautorizat în timpul termenului

Cumpărături în timpul programului Academiei pentru a cumpăra uniforme, pantofi, tunsori etc.

Academia Monks Coppenhall va urmări cu fermitate toate absențele neautorizate (coduri U, O și G). Atunci când pragul național de luare în considerare a unei notificări de penalizare a fost atins (10 ședințe de absență neautorizată într-o perioadă continuă de 10 săptămâni de școală), se va trimite o altă scrisoare de avertisment părinților/îngrijitorilor care indică faptul că Autoritatea Locală a fost informată. După aceasta, Cheshire East Authority poate începe o perioadă de monitorizare. Dacă apar absențe neautorizate în această perioadă de monitorizare, Cheshire East Authority poate emite o notificare de penalizare părinților/îngrijitorilor/tutorilor prin poștă.

În cazul unui concediu neautorizat la termen, nu va fi trimisă nicio scrisoare de avertizare, iar Autoritatea Locală va emite notificări de penalizare părinților/îngrijitorilor/tutorilor prin poștă.

Vă rugăm să rețineți că Academia nu beneficiază financiar în urma emiterii unei notificări de amendă/penalizare.

Absența medicală

Orice absențe medicale care depășesc 4 zile vor trebui susținute de dovezi medicale pentru a fi autorizate. Aceasta nu trebuie să fie o notă a medicului, dar poate fi datată rețete, medicamente sau card de programare/scrisoare/text fie de către medicul de familie/asistentă/spital.

În cazul în care Academia nu este mulțumită de autenticitatea bolii sau are motive să creadă că a fost luată o vacanță la termen, absența va fi înregistrată ca neautorizată, cu excepția cazului în care pot fi furnizate dovezi medicale (de ex. card de programare medicală, scrisoare de la medicul de familie/spital), , prescripție medicală).

Cum pot solicita „Concediu” pentru copilul meu (de exemplu, pentru o înmormântare, oficiere religioasă, sărbătoare etc.)?

Un formular de „concediu” poate fi colectat de la biroul Academiei. Acolo unde este posibil, solicităm familiilor să completeze formularul „Cerere de concediu” cu două săptămâni înainte de data propusă pentru absență. Solicitarea va fi apoi luată în considerare și un răspuns scris va fi emis în termen de 7 zile, explicând dacă concediul va fi autorizat sau neautorizat. Vă rugăm să rețineți că, în cazul în care procedurile de solicitare a concediului de absență nu sunt urmate, absența va fi înregistrată ca neautorizată și va fi codificată cu „O” în registru sau „G” în cazul în care școala nu a acordat concediu în scopul vacanței. .

Autorizează Academia sărbătorile în termen?

Academia nu poate autoriza niciun concediu în termen decât dacă există circumstanțe excepționale. Prin urmare, concediul nu va fi acordat în scopul vacanței în familie.

Ce ar trebui să fac dacă copilul meu este reticent să meargă la școală, dar nu este bolnav?

Este important să discutați despre preocupările cu profesorul clasei sau cu unul dintre lucrătorii noștri Family Link, astfel încât să se poată asigura sprijinul, inclusiv discutând cu copilul motivele pentru care nu dorește să participe.

Când ar trebui să-mi țin copilul acasă din cauza unei boli?

Dacă copilul dumneavoastră are o temperatură atunci când este verificat de un termometru, vă sfătuim să stea acasă. Cheshire East și NHS England au elaborat îndrumări pentru bolile comune, explicând cât timp un copil ar trebui să lipsească, dacă este deloc.

Dacă nu sunteți sigur dacă copilul dumneavoastră este suficient de bine pentru a participa și doriți un sfat, vă rugăm să contactați biroul Academiei. Dacă vorbiți cu un membru al personalului când copilul dumneavoastră este puțin „sub vreme”, dar suficient de bine pentru a participa, profesorul de clasă și asistentul de predare îi pot monitoriza în timpul zilei și pot suna acasă dacă nu se simte bine.

Cum recunoaște și încurajează Academia participarea excelentă?

Folosim recompense pentru a recunoaște prezența excelentă ca o realizare în sine și folosim următoarele recompense și stimulente:

100% pentru tot anul – Copiii primesc o insignă specială de 100% de prezență, un certificat și sunt înscriși la o tragere la sorți pentru a câștiga un voucher.

100% pentru un trimestru – Copiii primesc o adeverință și intra la tragere la sorți pentru a câștiga un voucher.



Clasa cu cea mai bună prezență (săptămânal) – Clasa cu cea mai bună prezență câștigă un certificat și păstrează trofeul de prezență pentru săptămână. Ei sunt, de asemenea, recompensați cu 10 minute de joc în plus.

Unde pot găsi procentele de prezență ale copilului meu?

Toți părinții/îngrijitorii au acces la certificatul de prezență al copilului lor, conectându-se la Arbor. Aceasta va detalia sesiunile la care copilul dumneavoastră a fost prezent și absent și codurile care au fost folosite, inclusiv dacă absența a fost autorizată sau neautorizată.

Proceduri de salvagardare

Pentru a spori și mai mult protecția copiilor noștri, Academia trebuie să urmeze următoarele rutine:

Țineți cel puțin 2 numere de telefon pentru diferiți adulți de contactat în absența unui copil.

Personalul școlii va efectua o verificare a bunăstării în prima zi de absență dacă un motiv al absenței nu a fost comunicat școlii de către părinți/îngrijitori. Înainte de a finaliza acest lucru, se va încerca contactul cu părinții/îngrijitorii prin telefon, e-mail și mesaj text.

În cazul în care nu se poate face niciun contact în timpul vizitei la domiciliu, poliția poate fi informată în situația de mai sus procedurile au fost finalizate.

Echipa de prezență

Dacă doriți să discutați despre prezența copilului dvs. sau să solicitați sprijin, vorbiți cu profesorul de clasă al copilului dvs. sau contactați biroul principal al academiei la 01270 814040 sau e-mail admin@monkscoopenhall.cheshire.sch.uk



DI R. Alcock
Conducător de prezență



doamna S Baker
Lucrător Family Link



doamna R Hancock
Family Link Worker



doamna J Tams



doamna P Prince
Office Manager de prezență Education Welfare Officer